АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (АНО ДПО УЦ «ССППБ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Учредители:

Д.А. Судеев _____

А.Ю. Макушин _____
«12» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО УЦ «ССППБ»

_____ / **Е.В. Архипов**
«12» октября 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2022-2024 гг.

г. Москва
2021 г.

1. Общая характеристика

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Содружество специалистов по промышленной безопасности» (далее – Учебный центр) осуществляет обучение, реализует дополнительные профессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы и основные программы профессионального обучения.

1.2. Учебный центр действует в соответствии с:

— Гражданским кодексом Российской Федерации,

— Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

— Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— иными законодательными актами Российской Федерации;

— Уставом АНО ДПО УЦ «ССППБ»;

— иными локальными нормативными актами АНО ДПО УЦ «ССППБ»;

Основные сведения

Полное наименование:	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Содружество специалистов по промышленной безопасности»
Сокращенное наименование:	АНО ДПО УЦ «ССППБ»
Дата создания:	27.01.2014
Юридический адрес:	142191, город Москва, город Троицк, переулок Парковый, дом 4, квартира 34
Фактический адрес:	142191, город Москва, город Троицк, переулок Парковый, дом 4, квартира 34
ОГРН:	1147799001173
ИНН:	7751500433
КПП:	775101001
Телефон/факс:	+7 (926) 674-48-04
E-mail:	info@ssppb.ru
Официальный сайт	https://ssppb.ru/
Руководитель (директор, генеральный директор и т.д.)	Генеральный директор Архипов Евгений Владимирович
Учредители	Судеев Дмитрий Александрович Макушин Александр Юрьевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 041721 от 08.10.2021 Департамента образования города Москвы
Формы обучения	очная / очно-заочная / заочная
Виды реализуемых образовательных программ	Дополнительные профессиональные программы; Основные программы профессионального обучения

1.3. Основным нормативно-правовым документом Учебного центра является Устав автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебного центра «Содружество специалистов по промышленной безопасности» (далее – Устав), в соответствии с которым основным видом деятельности Учебного центра является осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного

профессионального образования и послевузовского профессионального образования в области промышленной безопасности, экологической безопасности, охраны труда, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, электробезопасности, ЖКХ, изысканий в строительстве, проектирования в строительстве, энергосбережения изучения иностранных языков, транспорта, государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных закупок, корпоративных и иных регулируемых государством закупок.

1.4. Уставом закреплены: цели и предмет деятельности Учебного центра, основные характеристики образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, компетенция и ответственность органов управления Учебного центра, имущество и финансово-хозяйственная деятельность Учебного центра, органы управления и т. д.

1.5. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в Учебном центре, являются:

– Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебного центра «Содружество специалистов по промышленной безопасности»;

– План финансово-хозяйственной деятельности;

– Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса;

– Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

– Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

– Положение о Педагогическом совете автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебного центра «Содружество специалистов по промышленной безопасности»;

– Положение о порядке и основании перевода, отчислении и восстановлении обучающихся;

– Положение о порядке пользования учебными пособиями, нормативно-технической документацией и средствами обучения;

– Положение о приёме обучающихся;

– Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля;

– Положение о порядке проведения промежуточной аттестации;

– Положение о режиме занятий обучающихся;

– Положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения;

– Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ

– Положение об Общем собрании работников автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебного центра «Содружество специалистов по промышленной безопасности»;

– Положение об оказании платных образовательных услуг;

– Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;

– Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

– Правила внутреннего трудового распорядка работников;

– Правила внутреннего учебного распорядка;

– Приказ об утверждении образцов справок об обучении или о периоде обучения;

– Приказ о стоимости обучения;

– Программа развития;

– Порядок проведения аттестации педагогических работников.

1.7. Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется учебной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, учебно-тематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными генеральным директором Учебного центра, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.8. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учебного центра.

1.8.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.9. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.10. Органами управления Учебного центра являются:

— Общее собрание учредителей – высший орган управления;

— Генеральный директор – исполнительный орган управления;

— Педагогический совет – коллегиальный орган управления;

— Общее собрание работников – коллегиальный орган управления.

1.11. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

1.12. Обучение в Учебном центре ведется на русском языке.

1.13. Обучение в Учебном центре проводится в очной, очно-заочной и заочной (с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий) формах в соответствии с образовательными программами.

1.13.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учебного центра с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учебного центра.

1.14. Учебные занятия могут проводиться в группах, а также индивидуально.

1.15. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

1.15.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.15.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.16. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- семинар;

- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки).

1.16.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.16.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.17. Для определения уровня и качества обучения в Учебного центре по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учебного центра

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству обучения,

запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

— качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста – профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

— содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;

— материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения современных профессионалов.

к результатам образования:

— обеспечение получения образования;

— удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

— конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;

— способность к самообразованию и творческой самостоятельности;

— удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

— формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

— сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

— воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

— расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

— к технологиям обучения и воспитания:

— технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;

— применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

<u>к работающим преподавателям:</u>

— высокий уровень профессиональной квалификации;

— педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

— профессиональная компетентность;

— необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учебного центра, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учебного центра – удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учебного центра считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития Учебного центра на 2022-2024 гг.

3.1. Определена деятельность Учебного центра по следующим направлениям:

— образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и

нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;

— управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учебного центра, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учебного центра были определены стратегические цели в областях:

— обучения,

— научно-методического обеспечения,

— управления,

— кадрового обеспечения,

— внешних связей Учебного центра,

— материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учебным центром ставятся следующие задачи:

<u>В области образования:</u>

— приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

— создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;

— разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования и профессионального обучения, общеобразовательных общеразвивающих программ по новым направлениям.

<u>В области научно-методического обеспечения</u>:

— приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

— интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

— обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;

— осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности (регламентация деятельности Педагогического совета);

— разработка механизмов взаимодействия Учебного центра с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учебный центр дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

— развитие инновационных структур Учебного центра;

— максимальная компьютеризация учебных классов;

— оптимизация образовательного процесса в Учебном центре;

— улучшение материально-технической базы Учебного центра.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учебного центра по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учебного центра

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1.	Совершенствование структуры и управления Учебного центра	2022-2024 гг.	Генеральный директор
2.	Совершенствование системы обучения	2022-2024 гг.	Генеральный директор, Педагогические работники
3.	Совершенствование службы оценки качества образования.	2022-2024 гг.	Генеральный директор, Педагогические работники
4.	Систематическая подготовка и проведение	2022-2024 гг.	Генеральный

	мастер-классов для преподавателей		директор
5.	Распространение передового опыта	2022-2024 гг.	Генеральный директор
6.	Организация повышения квалификации преподавателей	2022-2024 гг.	Генеральный директор
7.	Организация и проведение аттестации преподавателей	2022-2024 гг.	Генеральный директор
8.	Приобретение необходимой оргтехники и компьютеров	2022-2024 гг.	Учредители, Генеральный директор
9.	Обновление учебной и методической литературы	2022-2024 гг.	Учредители, Генеральный директор
10.	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2022-2024 гг.	Учредители, Генеральный директор
11.	Совершенствование нормативно-правовой базы Учебного центра на основе актуальных изменений в законодательстве РФ	2022-2024 гг.	Генеральный директор
12.	Разработка новых и актуализация действующих локальных нормативных актов с целью приведения в соответствие с действующим законодательством РФ, новыми типовыми документами	2022-2024 гг.	Генеральный директор
13.	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда. Разработка и утверждение новых программ дополнительного образования и профессионального обучении, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2022-2024 гг.	Генеральный директор
14.	Обновление содержания программ обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2022-2024 гг.	Генеральный директор, Педагогические работники
15.	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2022-2024 гг.	Генеральный директор
16.	Ведение и поддержка в актуальном состоянии официального сайта Учебного центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	2022-2024 гг.	Генеральный директор
17.	Применение и развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучении, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	2022-2024 гг.	Генеральный директор, Педагогические работники

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учебного центра на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учебного центра и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

— совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;

— повышение информационной доступности Учебного центра путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;

— совершенствование финансово-экономической системы управления Учебного центра: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;

— предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;

— укрепление репутации Учебного центра и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учебного центра, сформулированной Программой развития Учебного центра по повышению качества образования.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

— увеличение доходов Учебного центра от реализации различных образовательных программ из всех источников по приоритетным направлениям развития Учебного центра.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учебного центра:

— обновление материально-технического оснащения Учебного центра, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учебном центре еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников и аттестации педагогических работников Учебного центра.

5.4.1. Целенаправленное и активное вхождение Учебного центра в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Учебный центр, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

— будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;

— система образования должна быть открытой и динамичной;

— в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;

— принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

Целью образования в Учебном центре является подготовка экспертов в различных областях высочайшего класса.